

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования Центр «Логос»**

**Принято на педагогическом совете  
Протокол №2 от 15 мая 2018 года**



«Утверждаю»

Директор АНО ДО Центра «Логос»  
Н.И. Калашникова

Приказ №22 от 31.08.2018 г.

**Программа курса**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**(1 год обучения)**

**Составитель:**

**Куклина Мария Борисовна,  
педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория**

**2018 год**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа курса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года(с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2016 г. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в тоже время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык- одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на учащихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию, и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

### **Цель курса:**

- формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию чрез актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи курса:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

### **Принципы, на которых базируется курс:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

### **Основные формы работы:**

групповая.

### **Основные методы работы:**

- работа с документами;
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- практические занятия по решению типовых заданий ОГЭ.

### **Средства:**

- схемы;
- кластеры;
- диаграммы,
- опорные конспекты;
- проверочные работы для этапа контроля.

### **Формы контроля:**

- устный опрос;
- решение тестовых заданий;
- письменные проверочные работы.

## **2. Ожидаемые результаты:**

По окончании курса обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы, таблицы, диаграммы;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задания;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий.

### **3. Содержание курса:**

#### **Введение.1 час.**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзамена, кодификатором, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема1. Человек и общество. 4 часа.**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества.

#### **Тема 2. Духовная сфера. 4 часа**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежная субкультура.

#### **Тема 3. Социальная сфера.4 часа**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера. 6 часов**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. Политическая сфера. 5 часов**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.

Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

**Тема 6. Право. 4 часа**

Право и его роль в жизни общества. Отрасли права. Конституция РФ. Уголовный и Гражданский кодексы. Международное гуманитарное право

**Заключение. Решение типовых заданий ОГЭ.6 часов**

**4. Календарно-тематическое планирование курса.**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзамена, кодификатором, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы, работа с кодификатором	1
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>		<b>4</b>
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с кластером и раздаточным материалом	1
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с текстом	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Решение типовых заданий ОГЭ по разделу «Человек и общество»	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Тема 2. Духовная сфера.</b>		<b>4</b>
6	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с раздаточным материалом	1
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к	Лекция с элементами беседы, практическая работа с презентацией	1

	культурным ценностям.		
8	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Решение типовых заданий ОГЭ по разделу «Духовная сфера»	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>		<b>4</b>
10	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа, выполнение кластера	1
11	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Решение типовых заданий ОГЭ по разделу «Социальная сфера»	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>		<b>6</b>
14	Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Экономические системы и собственность.	Работа с раздаточным материалом, заполнение таблицы	1
17	Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Работа с законодательством РФ.	1
18	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Решение типовых заданий ОГЭ по разделу «Экономическая сфера»	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Тема 5. Политическая сфера общества.</b>		<b>5</b>
20	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Политические режимы.	Работа с раздаточным материалом	1

23	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Решение типовых заданий ОГЭ по разделу «Политическая сфера»	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Тема 6. Право</b>		4
25	Право и его роль в жизни общества. Отрасли права.	Работа с раздаточным материалом	1
26	Конституция РФ.	Практическая работа с конституцией РФ	1
27	Уголовный и Гражданский кодексы. Международное гуманитарное право	Работа с документами	1
28	Решение типовых заданий ОГЭ по разделу «Право»	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ОГЭ	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## 5. Список литературы

### для учителя:

1. Мартыянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2014
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

### для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2014г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2015г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2014
4. ОГЭ 2015(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2016.

6. Конституция РФ.- М.,2014
7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2016

**Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

**КИМы прилагаются**