

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования Центр «Логос»**

**Принято на педагогическом совете  
Протокол №2 от 15 мая 2018 года**



«Утверждаю»  
Директор АНО ДО Центра «Логос»  
Н.И. Калашникова  
Приказ №22 от 31.08.2018 г.

**Программа курса  
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  
(1 год обучения)**

**Составитель:  
Куклина Мария Борисовна,  
педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория**

**2018 год**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа курса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию 2016 г. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ.

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 68 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

### **Цель курса:**

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

### **Основная форма работы:**

групповая

### **Основные методы работы:**

- работа с документами;
- практические занятия по решению типовых заданий ЕГЭ;
- работа с открытым банком заданий.

**Средства:**

- опорные конспекты;
- интеллектуальные карты;
- схемы;
- диаграммы.

**Формы контроля:**

- устный опрос;
- решение типовых заданий;
- решение вариантов ЕГЭ.

**2. Ожидаемые результаты:**

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- умение решать все типы заданий ЕГЭ;
- умение самостоятельно распределять время на решение варианта ЕГЭ.

**3. Содержание курса**

**Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы 1 час.**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Заполнение бланков (входной контроль).

**Тема 1. "Человек и общество" 6 часов**

Системное строение общества. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Угрозы XXI в. Глобальные проблемы человечества. Понятие общественного прогресса.

**Тема 2. «Духовная сфера» 5 часов**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Мировоззрение, его виды и формы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

**Тема 3. "Человек. Познание" 4 часа**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.

#### **Тема 4. "Социальная сфера" 8 часов**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

#### **Тема 5. "Экономическая сфера" 12 часов**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Факторы производства и факторные доходы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Основные источники финансирования бизнеса. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

#### **Тема 6. "Политология" 10 часов**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.

#### **Тема 7. "Право" 10 часов**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Законотворческий процесс. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

#### **Решение вариантов ЕГЭ. 12 часов**

#### 4. Календарно-тематическое планирование курса.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> ЕГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзамена, кодификатором, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы, работа с кодификатором	1
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>		<b>6</b>
2	Системное строение общества. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с кластером и раздаточным материалом	1
3	Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с текстом	1
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Угрозы ХХIV. Глобальные проблемы человечества. Понятие общественного прогресса.	Работа с таблицей, раздаточным материалом	1
6	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	2
	<b>Тема 2. Духовная сфера. 5 часов</b>		<b>5</b>
7	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с раздаточным материалом	1
8	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальная и личностная значимость образования.	Лекция с элементами беседы, практическая работа с презентацией	1
9	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Мораль, ее основные категории. Мировоззрение, его виды и формы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	Работа с текстом.	1
11	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с	1

		типовыми заданиями	
	<b>Тема 3. "Человек. Познание" 4 часа</b>		<b>4</b>
12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа, заполнение кластера	1
13	Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	1
	<b>Тема 4. "Социальная сфера" 8 часов.</b>		<b>8</b>
16	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
17	Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	Работа с раздаточным материалом, заполнение таблицы	1
19	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы	1
20	Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.	Работа с законодательством РФ.	1
21	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	2
	<b>Тема 5. "Экономическая сфера" 12 часов</b>		<b>12</b>
22	Экономика и экономическая наука. Экономическое содержание собственности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Экономические системы. Рыночный	Работа с раздаточным	1

	механизм. Факторы производства и факторные доходы. Рынок и рыночный механизм.	материалом	
25	Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.	Работа с раздаточным материалом	1
27	Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	Интеллектуальная карта	1
28	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	Лекция	1
29	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	Работа с кластером	1
32	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	2
	<b>Тема 6. "Политология" 10 часов</b>		10
33	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Политическое участие. Политическое лидерство.	Работа с раздаточным материалом	1
34	Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат	Работа с интеллектуальной картой	2
35	Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология.	Работа с документами	1
36	Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Человек в политической жизни	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
37	Гражданское общество. Правовое государство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
38	Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.	Практическая работа с конституцией РФ	1
39	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с	3

		типовыми заданиями	
	<b>Тема 7. "Право" 10 часов.</b>		10
40	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Законотворческий процесс. Публичное и частное право. Правовые акты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
41	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
42	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	Практическая работа с Конституцией РФ	1
43	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
44	Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.	Работа с раздаточным материалом	1
45	Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства.	Практическая работа с Конституцией РФ	1
46	Правоохранительные органы. Правовая культура	Работа с интеллектуальной картой	1
47	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Лекция	1
48	Решение типовых заданий ЕГЭ по теме	Самостоятельная работа с типовыми заданиями	2
49	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>12</b>
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>

## 5. Литература

1. Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
2. ЕГЭ-2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2016.
3. ЕГЭ-2015. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2015.
4. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М: Русское слово, 2014.

5. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2013.
6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2013. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2013.
7. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2014.
8. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015.
9. ЕГЭ-2013: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2013.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

КИМы прилагаются.